DOCUMENT RESUME

ED 129 117 FL 008 135

TITLE	First Grade Spanish Reading. Teacher's Manual.
INSTITUTION	Bay Area Bilingual Education League, Berkeley, Calif.
PUB DATE	[76]
NOTE	44p.; Parts may be marginally legible due to blurred type
AVAILABLE FROM	Bay Area Bilingual Education League, 1414 Walnut Street, Berkeley, California 94709 ($2.40)
EDRS PRICE	MF-$0.83 HC-$2.06 Plus Postage.
DESCRIPTORS	*Bilingual Education; Decoding (Reading); Educational Objectives; Instructional Materials; Language Instruction; Language of Instruction; Language Tests; *Primary Education; Reading Comprehension; *Reading Development; *Reading Instruction; Reading Tests; Second Language Learning; *Spanish; Teacher Developed Materials; *Teaching Guides; Vocabulary

ABSTRACT

This is a Spanish reading guide for the bilingual Spanish-English first grade teacher. The guide contains twenty-seven objectives to be mastered, with the corresponding tests. The emphasis is on encoding, decoding, vocabulary, and comprehension. (AM)

****
* Documents acquired by ERIC include many informal unpublished *
* materials not available from other sources. ERIC makes every effort *
* to obtain the best copy available. Nevertheless, items of marginal *
* reproducibility are often encountered and this affects the quality *
* of the microfiche and hardcopy reproductions ERIC makes available *
* via the ERIC Document Reproduction Service (EDRS). EDRS is not *
* responsible for the quality of the original document. Reproductions *
* supplied by EDRS are the best that can be made from the original. *
****

1st grade
SPANISH READING
Teacher's Manual

ED129117

U S DEPARTMENT OF HEALTH, EDUCATION & WELFARE
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION

THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRODUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGINATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT OFFICIAL NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION POSITION OR POLICY

B.A.B.E.L. PRODUCTIONS
1414 Walnut Street, Berkeley, California 94709

BEST COPY AVAILABLE

FL008135

B A B E L

SPANISH READING OBJECTIVES

First Grade

I. Encoding

A. Writing Letters, Numerals, and Other Symbols

Objective 13101
Given a written letter, symbol, or numeral the learner will reproduce it next to the original.

Objective 13202
Given the name of a letter, the learner will write it in manuscript, in upper or lower case.

B. Sound to Symbol Relationships

Objective 14102
Given a written word without the grapheme(s) representing its initial consonant sound, and given the complete word orally, the learner will write the missing grapheme(s).

Objective 14104
Given a written word without the grapheme(s) representing its final consonant sound, and given the complete word orally, the learner will write the missing grapheme(s).

Objective 14402
Given a written word without the grapheme representing its initial vowel sound, and given the complete word orally, the learner will write the missing grapheme.

Objective 14403
Given a written word without the grapheme representing its medial vowel sound, and given the complete word orally, the learner will write the missing grapheme.

Objective 14404
Given a written word without the grapheme representing its final vowel sound, and given the complete word orally, the learner will write the missing grapheme.

C. Spelling

Objective 15101 (Test is being developed)
Given an oral word with a regular sound pattern, the learner will spell the word correctly.

II. Decoding

A. Visual Discrimination

Objective 21002
Given a written word, the learner will identify it from a given set of words.

B. Knowledge of Letters, Numerals, and Other Symbols

Objective 22101
Given a set of upper or lower case letters in manuscript, the learner will identify the letter that is named.

Objective 22203
Given an upper or lower case letter in manuscript, the learner will write its corresponding upper or lower case form.

C. Knowledge of Vowels and Consonants

Objective 23001
Given a set of letters containing a vowel, the learner will identify the vowel.

Objective 23002
Given a set of letters containing a consonant, the learner will identify the consonant.

D. Symbol to Sound Relationships

Objective 24111
Given a written consonant(s) and several pictures of objects, the learner will identify the object whose name begins with the sound of the given consonant(s).

Objective 24131
Given a written consonant and several pictures of objects, the learner will identify the object whose name contains the sound of the given consonant in the final position.

E. Word Attack

Objective 25101
Given an oral word containing a regular sound pattern, the learner will identify the word from a written set of words.

III. Vocabulary

A. Vocabulary Comprehension Skills

Objective 31101
Given a word orally, the learner will identify an illustration of the word.

III. Vocabulary (Continued)

Objective 31104 (Test is being developed)
Given an illustration of a word, the learner will identify the word from a set of written words.

Objective 31105
Given an oral definition of a word, the learner will identify an illustration of the word.

Objective 31107 (Test is being developed)
Given an oral definition of a word, the learner will identify the word from a set of written words.

Objective 31201
Given a sentence orally, the learner will identify an illustration of the sentence.

Objective 31202
Given a written sentence, the learner will identify an illustration of the sentence.

Objective 31203 (Test is being developed)
Given an illustration, the learner will select, from a set of written sentences, the sentence which best describes the illustration.

B. Vocabulary Development

Objective 32105 (Test is being developed)
Given a set of written words and an incomplete sentence, the learner will select the word whose meaning is appropriate to the context of the sentence.

IV. Comprehension

A. Comprehension of Oral Information

Objective 42111
After listening to a selection, the learner will identify from a set of illustrations the one which best represents the main idea of the selection.

Objective 42121 (Test is being developed)
Given a short passage orally and a question about one of the details of the passage, the learner will identify from a set of illustrations the one which best answers the question.

Objective 42131 (Test is being developed)
After listening to a story, the learner will sequence illustrations of the main events of the story.

Instructions to Test Administrator

Pass out the answer sheets to the pupils. Be certain that the heading information is filled out for all the pupils. Then proceed.

MIREN LA FILA 1 (LA FILA DE LA FLOR) EN SUS PAPELES. UDS. VERÁN UNA LETRA Y UNA LÍNEA. MIREN CON MUCHO CUIDADO LA LETRA, LUEGO COPIENLA EN LA LÍNEA.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 2 (LA FILA DEL PESCADO) EN SUS PAPELES. MIREN CON CUIDADO LA LETRA Y LUEGO COPIENLA EN LA LÍNEA.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 3 (LA FILA DE LA ESTRELLA) EN SUS PAPELES. MIREN CON CUIDADO EL NÚMERO, LUEGO COPIENLO EN LA LÍNEA.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 4 (LA FILA DEL CARACOL) EN SUS PAPELES. MIREN CON CUIDADO LA MARCA Y LUEGO COPIENLA EN LA LÍNEA.

Repeat instructions if necessary.

MIREN LA FILA 5 (LA FILA DE LA PELOTA) EN SUS PAPELES. MIREN LA MARCA, LUEGO COPIENLA EN LA LÍNEA.

Repeat instructions if necessary.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets. Then collect the answer sheets.

Objective 13202 Group Test Level K-3
Form A

Instructions to Test Administrator

Pass out the answer sheets to the pupils. Be certain that the heading information is filled out for all the pupils. Then proceed.

YO VOY A DECIR ALGUNAS LETRAS. ESCRIBAN EN SUS PAPELES LA LETRA QUE VOY A DECIR.

MIREN LA FILA 1 (LA FILA DE LA FLOR) EN SUS PAPELES. ESCRIBAN LA LETRA MAYUSCULA "C" EN ESA FILA.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 2 (LA FILA DEL PESCADO) EN SUS PAPELES. ESCRIBAN LA LETRA MINUSCULA "t" EN ESA FILA.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 3 (LA FILA DE LA ESTRELLA) EN SUS PAPELES. ESCRIBAN LA LETRA MAYUSCULA "H" EN ESA FILA.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 4 (LA FILA DEL CARACOL) EN SUS PAPELES. ESCRIBAN LA LETRA MAYUSCULA "A" EN ESA FILA.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 5 (LA FILA DE LA PELOTA) EN SUS PAPELES. ESCRIBAN LA LETRA MINUSCULA "p" EN ESA FILA.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets. Then collect the answer sheets.

Scoring Key

To have a correct response the letter must be reconizable as the capital or small letter named. Do not score for penmanship.

Objective 13202 Group Test Level K-3
Form B

Instructions to Test Administrator

Pass out the answer sheets to the pupils. Be certain that the heading information is filled out for all the pupils. Then proceed.

YO VOY A DECIR ALGUNAS LETRAS. ESCRIBAN EN SUS PAPELES LA LETRA QUE VOY A DECIR.

MIREN LA FILA 1 (LA FILA DE LA FLOR) EN SUS PAPELES. ESCRIBAN LA LETRA MINUSCULA "M" EN ESA FILA.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 2 (LA FILA DEL PESCADO) EN SUS PAPELES. ESCRIBAN LA LETRA MAYUSCULA "B" EN ESA FILA.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 3 (LA FILA DE LA ESTRELLA) EN SUS PAPELES. ESCRIBAN LA LETRA MINUSCULA "F" EN ESA FILA.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 4 (LA FILA DEL CARACOL) EN SUS PAPELES. ESCRIBAN LA LETRA MINUSCULA "D" EN ESA FILA.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 5 (LA FILA DE LA PELOTA) EN SUS PAPELES. ESCRIBAN LA LETRA MAYUSCULA "S" EN ESA FILA.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets. Then collect the answer sheets.

Scoring Key

To have a correct response the letter must be recognizable as the capital or small letter named. Do not score for penmanship.

Objective 14102 Group Test Level K-3

Instructions to Test Administrator

Pass out the answer sheets to the pupils. Be certain that the heading information is filled out for all the pupils. Then proceed.

ESCUCHEN CON CUIDADO A LAS PALABRAS QUE DICA. EN PARTICULAR AL SONIDO CON QUE COMIENZA LA PALABRA. EN SUS PAPELES ESCRIBAN LA PRIMERA LETRA O LETRAS DE LAS PALABRAS.

MIREN LA FILA 1 (LA FILA DE LA FLOR) EN SUS PAPELES. LA PRIMERA PALABRA ES "RATA." EN SUS PAPELES ESCRIBAN LA LETRA CON QUE COMIENZA LA PALABRA "RATA."

Pause and give the pupils time to write in their answer sheets.

MIREN LA FILA 2 (LA FILA DEL PESCADO) EN SUS PAPELES. LA SEGUNDA PALABRA ES "PELOTA." EN SUS PAPELES ESCRIBAN LA LETRA CON QUE COMIENZA LA PALABRA "PELOTA."

Pause and give the pupils time to write in their answer sheets.

MIREN LA FILA 3 (LA FILA DE LA ESTRELLA) EN SUS PAPELES. LA TERCERA PALABRA ES "NIDO." EN SUS PAPELES ESCRIBAN EL SONIDO CON QUE COMIENZA LA PALABRA "NIDO."

Pause and give the pupils time to write in their answer sheets.

MIREN LA FILA 4 (LA FILA DEL CARACOL) EN SUS PAPELES. LA CUARTA PALABRA ES "PLUMA." EN SUS PAPELES ESCRIBAN LAS LETRAS CON QUE COMIENZA LA PALABRA "PLUMA."

Pause and give the pupils time to write in their answer sheets.

MIREN LA FILA 5 (LA FILA DE LA PELOTA) EN SUS PAPELES. LA QUINTA PALABRA ES "DINERO." EN SUS PAPELES ESCRIBAN LA LETRA CON QUE COMIENZA LA PALABRA "DINERO."

Pause and give the pupils time to write in their answer sheets. Collect the answer sheets.

Objective 14104 Group Test Level K-3

Instructions to Test Administrator

Pass out the answer sheets to the pupils. Be certain that the heading information is filled out for all the pupils. Then proceed.

ESCUCHEN CON CUIDADO A LAS PALABRAS QUE DIGA. EN PARTICULAR AL SONIDO CON QUE TERMINA LA PALABRA. EN SUS PAPELES ESCRIBAN LA ULTIMA LETRA DE LA PALABRA.

MIREN LA FILA 1 (LA FILA DE LA FLOR) EN SUS PAPELES. LA PRIMERA PALABRA ES "MAR." EN SUS PAPELES ESCRIBAN LA LETRA CON QUE TERMINA LA PALABRA "MAR."

Pause and give the pupils time to write in their answer sheets.

MIREN LA FILA 2 (LA FILA DEL PESCADO) EN SUS PAPELES. LA SEGUNDA PALABRA ES "CANCIÓN." EN SUS PAPELES ESCRIBAN LA LETRA CON QUE TERMINA LA PALABRA "CANCIÓN."

Pause and give the pupils time to write in their answer.

MIREN LA FILA 3 (LA FILA DE LA ESTRELLA) EN SUS PAPELES. LA TERCERA PALABRA ES "SOL." EN SUS PAPELES ESCRIBAN LA LETRA CON QUE TERMINA LA PALABRA "SOL."

Pause and give the pupils time to write in their answer.

MIREN LA FILA 4 (LA FILA DEL CARACOL) EN SUS PAPELES. LA CUARTA PALABRA ES "SEIS." EN SUS PAPELES ESCRIBAN LA LETRA CON QUE TERMINA LA PALABRA "SEIS."

Pause and give the pupils time to write in their answer.

MIREN LA FILA 5 (LA FILA DE LA PELOTA) EN SUS PAPELES. LA QUINTA PALABRA ES "CIUDAD." EN SUS PAPELES ESCRIBAN LA LETRA CON QUE TERMINA LA PALABRA "CIUDAD."

Pause and give the pupils time to write in their answer. Collect the answer sheets.

Objective 14402 Group Test Level K-3
Form A

Instructions to Test Administrator

Pass out the answer sheets to the pupils. Be certain that the heading information is filled out for all the pupils.

ESCUCHEN CON CUIDADO A LAS PALABRAS QUE DIGO. EN PARTICULAR AL SONIDO CON QUE COMIENZA LA PALABRA. EN SUS PAPELES ESCRIBAN LA PRIMERA LETRA DE LA PALABRA.

MIREN LA FILA 1 (LA FILA DE LA FLOR) EN SUS PAPELES. LA PRIMERA PALABRA ES "OSO." EN SUS PAPELES ESCRIBAN LA LETRA CON QUE COMIENZA LA PALABRA "OSO."

Pause and give the pupils time to write in their answer.

MIREN LA FILA 2 (LA FILA DEL PESCADO) EN SUS PAPELES. LA SEGUNDA PALABRA ES "ANILLO." EN SUS PAPELES ESCRIBAN LA LETRA CON QUE COMIENZA LA PALABRA "ANILLO."

Pause and give the pupils time to write in their answer.

MIREN LA FILA 3 (LA FILA DE LA ESTRELLA) EN SUS PAPELES. LA TERCERA PALABRA ES "UVAS." EN SUS PAPELES ESCRIBAN LA LETRA CON QUE COMIENZA LA PALABRA "UVAS."

Pause and give the pupils time to write in their answer.

MIREN LA FILA 4 (LA FILA DEL CARACOL) EN SUS PAPELES. LA CUARTA PALABRA ES "ESTRELLA." EN SUS PAPELES ESCRIBAN LA LETRA CON QUE COMIENZA LA PALABRA "ESTRELLA."

Pause and give the pupils time to write in their answer.

MIREN LA FILA 5 (LA FILA DE LA PELOTA) EN SUS PAPELES. LA QUINTA PALABRA ES "ISLA." EN SUS PAPELES ESCRIBAN LA LETRA CON QUE COMIENZA "ISLA."

Instructions to Test Administrator

Pass out the answer sheets to the pupils. Be certain that the heading information is filled out for all the pupils. Then proceed.

ESCUCHEN CON CUIDADO A LAS PALABRAS QUE DIGA. EN PARTICULAR AL SONIDO CON QUE COMIENZA LA PALABRA. EN SUS PAPELES ESCRIBAN LA LETRA (VOCAL) O LETRAS (VOCALES) QUE FALTAN.

Pause.

MIREN LA FILA 1 (LA FILA DE LA FLOR) EN SUS PAPELES. LA PRIMERA PALABRA ES "AGUA." EN SUS PAPELES ESCRIBAN LA LETRA QUE CON QUE COMIENZA LA PALABRA "AGUA."

Pause and give the pupils time to write in their answer sheets.

MIREN LA FILA 2 (LA FILA DEL PESCADO) EN SUS PAPELES. LA SEGUNDA PALABRA ES "ESCOBA." EN SUS PAPELES ESCRIBAN LA LETRA CON QUE COMIENZA LA PALABRA "ESCOBA."

Pause and give the pupils time to write in their answer sheets.

MIREN LA FILA 3 (LA FILA DE LA ESTRELLA) EN SUS PAPELES. LA TERCERA PALABRA ES "INDIO." EN SUS PAPELES ESCRIBAN LA LETRA CON QUE COMIENZA LA PALABRA "INDIO."

Pause and give the pupils time to write in their answer sheets.

MIREN LA FILA 4 (LA FILA DEL CARACOL) EN SUS PAPELES. LA CUARTA PALABRA ES "OJO." EN SUS PAPELES ESCRIBAN LA LETRA CON QUE COMIENZA LA PALABRA "OJO."

Pause and give the pupils time to write in their answer sheets.

MIREN LA FILA 5 (LA FILA DE LA PELOTA) EN SUS PAPELES. LA QUINTA PALABRA ES "UVAS." EN SUS PAPELES ESCRIBAN LA LETRA CON QUE COMIENZA LA PALABRA "UVAS."

Pause and give the pupils time to write in their answer sheets. Collect the answer sheets.

Objective 14403 Group Test Level K-3
Form A

Instructions to Test Administrator

Pass out the answer sheets to the pupils. Be certain that the heading information is filled out for all the pupils. Then proceed.

ESCUCHEN CON CUIDADO A LAS PALABRAS QUE DIGA. EN PARTICULAR AL SONIDO EN EL MEDIO DE LA PALABRA. EN SUS PAPELES ESCRIBAN LA LETRA QUE FALTA EN EL MEDIO DE LA PALABRA.

MIREN LA FILA 1 (LA FILA DE LA FLOR) EN SUS PAPELES. LA PRIMERA PALABRA ES "MAS." EN SUS PAPELES ESCRIBAN LA LETRA QUE FALTA EN EL MEDIO DE LA PALABRA "MAS."

Pause and give the pupils time to write in their answer sheets.

MIREN LA FILA 2 (LA FILA DEL PESCADO) EN SUS PAPELES. LA SEGUNDA PALABRA ES "SOL." EN SUS PAPELES ESCRIBAN LA LETRA QUE FALTA EN EL MEDIO DE LA PALABRA "SOL."

Pause and give the pupils time to write in their answer sheets.

MIREN LA FILA 3 (LA FILA DE LA ESTRELLA). EN SUS PAPELES LA TERCERA PALABRA ES "MIRA." EN SUS PAPELES ESCRIBAN LA LETRA QUE FALTA EN EL MEDIO DE LA PALABRA "MIRA."

Pause and give the pupils time to write in their answer sheets.

MIREN LA FILA 4 (LA FILA DEL CARACOL) EN SUS PAPELES. LA CUARTA PALABRA ES "MUCHO." EN SUS PAPELES ESCRIBAN LA LETRA QUE FALTA EN EL MEDIO DE LA PALABRA "MUCHO."

Pause and give the pupils time to write in their answer sheets.

MIREN LA FILA 5 (LA FILA DE LA PELOTA) EN SUS PAPELES. LA QUINTA PALABRA ES "PELO." EN SUS PAPELES ESCRIBAN LA LETRA QUE FALTA EN EL MEDIO DE LA PALABRA "PELO."

Pause. Collect the answer sheets.

Objective 14403 Group Test Level K-3
Form B

Instructions to Test Administrator

Pass out the answer sheets to the pupils. Be certain that the heading information is filled out for all the pupils. Then proceed.

ESCUCHEN CON CUIDADO A LAS PALABRAS QUE DIGA. EN PARTICULAR AL SONIDO EN EL MEDIO DE LA PALABRA. EN SUS PAPELES ESCRIBAN LA LETRA QUE FALTA EN EL MEDIO DE LA PALABRA.

MIREN LA FILA 1 (LA FILA DE LA FLOR) EN SUS PAPELES. LA PRIMERA PALABRA ES "CLAVO." EN SUS PAPELES ESCRIBAN LA LETRA QUE FALTA EN EL MEDIO DE LA PALABRA "CLAVO."

Pause and give the pupils time to write in their answer sheets.

MIREN LA FILA 2 (LA FILA DEL PESCADO) EN SUS PAPELES. LA SEGUNDA PALABRA ES "LUNA." EN SUS PAPELES ESCRIBAN LA LETRA QUE FALTA EN EL MEDIO DE LA PALABRA "LUNA."

Pause and give the pupils time to write in their answer sheets.

MIREN LA FILA 3 (LA FILA DE LA ESTRELLA) EN SUS PAPELES. LA TERCERA PALABRA ES "BESO." EN SUS PAPELES ESCRIBAN LA LETRA QUE FALTA EN EL MEDIO DE LA PALABRA "BESO."

Pause and give the pupils time to write in their answer sheets.

MIREN LA FILA 4 (LA FILA DEL CARACOL) EN SUS PAPELES. LA CUARTA PALABRA ES "POCO." EN SUS PAPELES ESCRIBAN LA LETRA QUE FALTA EN EL MEDIO DE LA PALABRA "POCO."

Pause and give the pupils time to write in their answer sheets.

MIREN LA FILA 5 (LA FILA DE LA PELOTA) EN SUS PAPELES. LA QUINTA PALABRA ES "PIPA." EN SUS PAPELES ESCRIBAN LA LETRA QUE FALTA EN EL MEDIO DE LA PALABRA "PIPA."

Pause and give the pupils time to write in their answer sheets. Collect the answer sheets.

Objective 14404 Group Test Level K-3

Instructions to Test Administrator

Pass out the answer sheets to the pupils. Be certain that the heading information is filled out for all the pupils. Then proceed.

ESCUCHEN CON CUIDADO A LAS PALABRAS QUE DIGA. EN PARTICULAR AL SONIDO CON QUE TERMINA LA PALABRA. EN SUS PAPELES ESCRIBAN LA ULTIMA LETRA DE LA PALABRA.

MIREN LA FILA 1 (LA FILA DE LA FLOR) EN SUS PAPELES. LA PRIMERA PALABRA ES "DEDO." EN SUS PAPELES ESCRIBAN LA LETRA CON QUE TERMINA LA PALABRA "DEDO."

Pause and give the pupils time to write in their answer sheets.

MIREN LA FILA 2 (LA FILA DEL PESCADO) EN SUS PAPELES. LA SEGUNDA PALABRA ES "ISLA." EN SUS PAPELES ESCRIBAN LA LETRA CON QUE TERMINA LA PALABRA "ISLA."

Pause and give the pupils time to write in their answer sheets.

MIREN LA FILA 3 (LA FILA DE LA ESTRELLA) EN SUS PAPELES. LA TERCERA PALABRA ES "NUBE." EN SUS PAPELES ESCRIBAN LA LETRA CON QUE TERMINA LA PALABRA "NUBE."

Pause and give the pupils time to write in their answer sheets.

MIREN LA FILA 4 (LA FILA DEL CARACOL) EN SUS PAPELES. LA CUARTA PALABRA ES "IGLU." EN SUS PAPELES ESCRIBAN LA LETRA CON QUE TERMINA LA PALABRA "IGLU."

Pause and give the pupils time to write in their answer sheets.

MIREN LA FILA 5 (LA FILA DE LA PELOTA) EN SUS PAPELES. LA QUINTA PALABRA ES "MANI." EN SUS PAPELES ESCRIBAN LA LETRA CON QUE TERMINA LA PALABRA "MANI."

Pause and give the pupils time to write in their answer sheets.
Collect the answer sheets.

Objective 21002 Group Test Level K-3
B

Instructions to Test Administrator

Pass out the answer sheets to the pupils. Be certain that the heading information is filled out for all the pupils. Then proceed.

MIREN LA FILA 1 (LA FILA DE LA FLOR). MIREN LA PALABRA EN EL CÍRCULO. AHORA MIREN LAS OTRAS PALABRAS. ENCUENTREN LA PALABRA QUE SEA IGUAL A LA QUE ESTÁ DENTRO DEL CÍRCULO. HAY UNA "X" EN ESA PALABRA.

Pause.

MIREN LA FILA 2 (LA FILA DEL PESCADO). MIREN LA PALABRA EN EL CÍRCULO. AHORA MIREN LAS OTRAS PALABRAS. ENCUENTREN LA PALABRA QUE SEA IGUAL A LA PALABRA EN EL CÍRCULO. PONGAN UNA "X" EN ESA PALABRA.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 3 (LA FILA DE LA ESTRELLA). MIREN LA PALABRA EN EL CÍRCULO. AHORA MIREN LAS OTRAS PALABRAS. ENCUENTREN LA PALABRA QUE ES IGUAL A LA PALABRA EN EL CÍRCULO. PONGAN UNA "X" EN LA PALABRA.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 4 (LA FILA DEL CARACOL). MIREN LA PALABRA EN EL CÍRCULO. AHORA MIREN LAS OTRAS PALABRAS.. ENCUENTREN LA PALABRA QUE ES IGUAL A LA PALABRA EN EL CÍRCULO. PONGAN UNA "X" EN ESA PALABRA.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 5 (LA FILA DE LA PELOTA). MIREN LA PALABRA EN EL CÍRCULO. AHORA MIREN LAS OTRAS PALABRAS. ENCUENTREN LA PALAFRA QUE ES IGUAL A LA PALABRA EN EL CÍRCULO. PONGAN UNA "X" EN ESA PALABRA.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 6 (LA FILA DEL ÁRBOL). MIREN LA PALABRA EN EL CÍRCULO. AHORA MIREN LAS OTRAS PALABRAS. ENCUENTREN LA PALABRA QUE ES IGUAL A LA PALABRA EN EL CÍRCULO. PONGAN UNA "X" EN ESA PALABRA.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets. Then collect the answer sheets.

Objective 21002 Scoring Key Level K-3
Form B

1. example

2. así aquí allí ahí

3. para pero poro puro

4. lucha lucho lecho leche

5. menos menor mayor mejor

6. poco toco loco roto

Objective 22101 Group Test Level K-3
Form A

Instructions to Test Administrator

Pass out the answer sheets to the pupils. Be certain that the heading information is filled out for all the pupils. Then proceed.

MIREN LA FILA 1 (LA FILA DE LA FLOR) EN SUS PAPELES. MIREN LAS LETRAS EN ESA FILA. ENCUENTREN LA LETRA "R." HAY UNA "X" EN LA LETRA "R."

Pause.

MIREN LA FILA 2 (LA FILA DEL PESCADO) EN SUS PAPELES. MIREN LAS LETRAS EN ESA FILA. ENCUENTREN LA LETRA "B." PONGAN UNA "X" EN LA LETRA "B."

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 3 (LA FILA DE LA ESTRELLA) EN SUS PAPELES. MIREN LAS LETRAS EN ESA FILA. ENCUENTREN LA LETRA "L." PONGAN UNA "X" EN LA LETRA "L."

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 4 (LA FILA DEL CARACOL) EN SUS PAPELES. MIREN LAS LETRAS EN ESA FILA. ENCUENTREN LA LETRA "N." PONGAN UNA "X" EN LA LETRA "N."

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 5 (LA FILA DE LA PELOTA) EN SUS PAPELES. MIREN LAS LETRAS EN ESA FILA. ENCUENTREN LA LETRA "G." PONGAN UNA "X" EN LA LETRA "G."

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 6 (LA FILA DEL ARBOL) EN SUS PAPELES. MIREN LAS LETRAS EN ESA FILA. ENCUENTREN LA LETRA "S." PONGAN UNA "X" EN LA LETRA "S."

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets. Then collect the answer sheets.

Objective 22101 Scoring Key Level K-3
Form A

1. example

2. g p d ~~b~~

3. ~~x~~ t c k

4. V ~~X~~ M W

5. J L ~~G~~ E

6. z ~~s~~ c u

Objective 22203 Group Test Level K-3
Form A

Instructions to Test Administrator

Pass out the answer sheets to the pupils. Be certain that the heading information is filled out for all the pupils. Then proceed.

MIREN LA FILA 1 (LA FILA DE LA FLOR) EN SUS PAPELES. MIREN LA LETRA MAYÚSCULA "B." LA LETRA MINÚSCULA "b" ESTA ESCRITA AL LADO DE LA MAYÚSCULA "B."

Pause.

MIREN LA FILA 2 (LA FILA DEL PESCADO) EN SUS PAPELES. MIREN LA LETRA MINÚSCULA "l." ESCRIBAN LA LETRA MAYÚSCULA "L" AL LADO DE LA MINÚSCULA.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 3 (LA FILA DE LA ESTRELLA) EN SUS PAPELES. MIREN LA LETRA MAYÚSCULA "U." ESCRIBAN LA LETRA MINÚSCULA "u" AL LADO DE LA MAYÚSCULA.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

VOLTEEN A LA PRÓXIMA PAGINA. DEBEN TENER EL DIBUJO DE UN PERRO EN LA ESQUINA DE ARRIBA. ¿HAY ALGUIEN QUE NO TIENE UN DIBUJO DE UN PERRO EN LA PRÓXIMA PÁGINA?

MIREN LA FILA 1 (LA FILA DE LAS FLORES) EN SUS PAPELES. MIREN LA LETRA MINÚSCULA "i." ESCRIBAN LA LETRA MAYÚSCULA "I" AL LADO DE LA MINÚSCULA.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 2 (LA FILA DEL PESCADO) EN SUS PAPELES. MIREN LA LETRA MAYÚSCULA "D." ESCRIBAN LA LETRA MINÚSCULA "d" AL LADO DE LA MAYÚSCULA.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 3 (LA FILA DE LA ESTRELLA) EN SUS PAPELES. MIREN LA LETRA MAYÚSCULA "R." ESCRIBAN LA LETRA MINÚSCULA "r" AL LADO DE LA MAYÚSCULA "R."

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets. Then collect the answer sheets.

Objective 23001 Group Test Level K-3

Instructions to Test Administrator

Pass out the answer sheets to the pupils. Be certain that the heading information is filled out for all the pupils. Then proceed.

MIREN LA FILA 1 (LA FILA DE LA FLOR) EN SUS PAPELES. EN ESA FILA HAY CUATRO LETRAS. MARQUEN CON UNA "X" LA LETRA QUE ES UNA VOCAL.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

¿TODO EL MUNDO MARCO LA "A"? LA "A" ES LA ÚNICA VOCAL EN ESA FILA.

MIREN LA FILA 2 (LA FILA DEL PESCADO). MARQUEN CON UNA "X" LA VOCAL QUE SE ENCUENTRA EN ESA FILA.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 3 (LA FILA DE LA ESTRELLA). MARQUEN CON UNA "X" LA VOCAL QUE SE ENCUENTRA EN ESA FILA.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 4 (LA FILA DEL CARACOL). MARQUEN CON UNA "X" LA VOCAL QUE SE ENCUENTRA EN ESA FILA.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 5 (LA FILA DE LA PELOTA). MARQUEN CON UNA "X" LA VOCAL QUE SE ENCUENTRA EN ESA FILA.

Pause.

MIREN LA FILA 6 (LA FILA DEL ÁRBOL). MARQUEN CON UNA "X" LA VOCAL QUE SE ENCUENTRA EN ESA FILA.

Pause. Collect the answer sheets.

Group Test
Objective 23001
Level K-5

Answer Key

1. example

2. t r l

3. n d x

4. f q h

5. j b w

6. y v n

Objective 23002 Group Test Level K-3

Instructions to Test Administrator

Pass out the answer sheets to the pupils. Be certain that the heading information is filled out for all the pupils. Then proceed.

MIREN LA FILA 1 (LA FILA DE LA FLOR) EN SUS PAPELES. EN ESA FILA HAY CUATRO LETRAS. MARQUEN CON UNA "X" LA LETRA QUE ES UNA CONSONANTE.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

¿TODO EL MUNDO MARCO LA "S"? LA "S" ES LA UNICA CONSONANTE EN ESA FILA.

MIREN LA FILA 2 (LA FILA DEL PESCADO) EN SUS PAPELES. MARQUEN CON UNA "X" LA CONSONANTE QUE SE ENCUENTRE EN ESA FILA.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 3 (LA FILA DE LA ESTRELLA) EN SUS PAPELES. MARQUEN CON UNA "X" LA CONSONANTE QUE SE ENCUENTRA EN ESA FILA.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 4 (LA FILA DEL CARAÇOL) EN SUS PAPELES. MARQUEN CON UNA "X" LA CONSONANTE QUE SE ENCUENTRA EN ESA FILA.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 5 (LA FILA DE LA PELOTA) EN SUS PAPELES. MARQUEN CON UNA "X" LA CONSONANTE QUE SE ENCUENTRA EN ESA FILA.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets. Collect the answer sheets.

Group Test

Objective 23002

Level K-3

Answer Key

1. example

2. i u ~~m~~ a

3. ~~I~~ u e o

4. o i a ~~I~~

5. u e ~~i~~ i

6. e ~~o~~ a o

Instructions to Test Administrator

Pass out the answer sheets to the pupils. Be certain that the heading information is filled out for all the pupils.

MIREN LA FILA 1 (LA FILA DE LA FLOR) EN SUS PAPELES. HAY UNA LETRA Y CUATRO DIBUJOS. LOS DIBUJOS SON UNA RUEDA, UNA VACA, UNA NUBE Y UN FOCO. ENCUENTREN EL DIBUJO QUE COMIENZA CON LA LETRA A LA IZQUIERDA Y PONGAN UNA "X" SOBRE EL DIBUJO.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 2 (LA FILA DEL PESCADO) EN SUS PAPELES. HAY UNA LETRA Y CUATRO DIBUJOS. LOS DIBUJOS SON UN TELÉFONO, UNA MANZANA, UN SEIS Y UN LEÓN. ENCUENTREN EL DIBUJO QUE COMIENZA CON LA LETRA A LA IZQUIERDA Y PONGAN UNA "X" SOBRE EL DIBUJO.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 3 (LA FILA DE LA ESTRELLA) EN SUS PAPELES. HAY UNA LETRA Y CUATRO DIBUJOS. LOS DIBUJOS SON UNA BOLSA, UN DOS, UNA LUNA Y UNA TAPADERA. ENCUENTREN EL DIBUJO QUE COMIENZA CON LA LETRA A LA IZQUIERDA Y PONGAN UNA "X" SOBRE EL DIBUJO.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

VOLTEEN A LA PRÓXIMA PÁGINA.

MIREN LA FILA 4 (LA FILA DEL CARACOL) EN SUS PAPELES. HAY UNA LETRA Y CUATRO DIBUJOS. LOS DIBUJOS SON UNA FOCA, UNA VENTANA, UNA PELOTA Y UNA ROSA. ENCUENTREN EL DIBUJO QUE COMIENZA CON LA LETRA A LA IZQUIERDA Y PONGAN UNA "X" SOBRE EL DIBUJO.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 5 (LA FILA DE LA PELOTA) EN SUS PAPELES. HAY UN PERRO, UNA CAMPANA, UNA FLOR Y UNA MUÑECA. ENCUENTREN EL DIBUJO QUE COMIENZA CON LA LETRA A LA IZQUIERDA Y PONGAN UNA "X" SOBRE EL DIBUJO.

Pause. Collect the answer sheets.

Objective 24131 Group Test Level K-3
Form A

Instructions to Test Administrator

Pass out the answer sheets to the pupils. Be certain that the heading information is filled out for all the pupils. Then proceed.

MIREN LA FILA 1 (LA FILA DE LA FLOR) EN SUS PAPELES. VERÁN UNA LETRA EN UN CÍRCULO Y CUATRO DIBUJOS. LOS DIBUJOS SON "JABÓN", UNA CUNA, UN PÁJARO, Y UNA PLUMA. ENCUENTREN EL DIBUJO QUE TERMINA CON EL SONIDO EN EL CÍRCULO. PONGAN UNA "X" EN EL DIBUJO.

Pause.

¿PUSO YA TODO EL MUNDO UNA "X" EN EL "JABÓN"? EL JABÓN ES EL UNICO EN ESA FILA QUE TERMINA CON EL SONIDO HECHO POR LA LETRA "N."

Check to see that each pupil has marked the correct answer. If necessary, help pupils to mark the correct answer.

MIREN LA FILA 2 (LA FILA DEL PESCADO) EN SUS PAPELES. MIREN LA LETRA EN EL CÍRCULO. AHORA MIREN LOS DIBUJOS. LOS DIBUJOS SON UN AUTOBÚS, UN BERRUCHO, UN PLATO Y UN SELLO. ENCUENTREN EL DIBUJO QUE TERMINA CON EL SONIDO EN EL CÍRCULO.

Pause.

PONGAN UNA "X" EN ESE DIBUJO. LOS DIBUJOS SON UN AUTOBÚS, UN BERRUCHO, UN PLATO, Y UN SELLO.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 3 (LA FILA DE LA ESTRELLA) EN SUS PAPELES. MIREN LA LETRA EN EL CÍRCULO. AHORA MIREN LOS DIBUJOS. LOS DIBUJOS SON UN CARACOL, UNA ESPUELA, UN ANILLO, Y UNA LÁMPARA. ENCUENTREN EL DIBUJO QUE TERMINA CON EL SONIDO EN EL CÍRCULO.

Pause.

PONGAN UNA "X" EN ESE DIBUJO. LOS DIBUJOS SON UN CARACOL, UNA ESPUELA, UN ANILLO, Y UNA LÁMPARA.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

VOLTEEN A LA PRÓXIMA PÁGINA. DEBEN TENER EL DIBUJO DE UN PERRO EN LA ESQUINA DE ARRIBA. ¿HAY ALGUIEN QUE NO TIENE EL DIBUJO DE UN PERRO EN LA PRÓXIMA PÁGINA?

MIREN LA FILA 1 (LA FILA DE LA FLOR) EN SUS PAPELES. MIREN LA LETRA EN EL CÍRCUI AHORA MIREN LOS DIBUJOS. LOS DIBUJOS SON UN PAPALOTE, UNA RED, UNA PIPA, Y UNA ROCA. ENCUENTREN EL DIBUJO QUE TERMINA CON EL SONIDO EN EL CÍRCULO.

Pause.

PONGAN UNA "X" EN ESE DIBUJO. LOS DIBUJOS SON UN PAPALOTE, UNA RED, UNA PIPA, Y UNA ROCA.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 2 (LA FILA DEL PESCADO) EN SUS PAPELES. MIREN LA LETRA EN EL CÍRCULO. AHORA MIREN LOS DIBUJOS. LOS DIBUJOS SON UNA RANA, UNA HOJA, UNAS TIJERAS, Y UNA ESTUFA. ENCUENTREN EL DIBUJO QUE TERMINA CON EL SONIDO EN EL CÍRCULO.

Pause.

PONGAN UNA "X" EN EL DIBUJO. LOS DIBUJOS SON UNA RANA, UNA HOJA, UNAS TIJERAS, Y UNA ESTUFA.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 3 (LA FILA DE LA ESTRELLA) EN SUS PAPELES. MIREN LA LETRA EN EL CÍRCULO. AHORA MIREN LOS DIBUJOS. LOS DIBUJOS SON UN LEÓN, UNA ESCOBA, UNA NARÍZ, Y UNA LUNA. ENCUENTREN EL DIBUJO QUE TERMINA CON EL SONIDO EN EL CÍRCULO.

Pause.

PONGAN UNA "X" EN EL DIBUJO. LOS DIBUJOS SON UN LEÓN, UNA ESCOBA, UNA NARÍZ, Y UNA LUNA.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets. Then collect the answer sheets.

1. example
2. autobus serrucho plato estampil
3. caracol espuela anillo lámpara

page 2

1. papalote red pipa roca
2. rana hoja tijeras estufa
3. león escoba nariz luna

Instructions to Test Administrator

Pass out the answer sheets to the pupils. Be certain that the heading information is filled out for all pupils. Then proceed.

MIREN LAS PALABRAS EN LA FILA NUMERO 1 (LA FILA DE LA FLOR) EN SUS PAPELES. YO VOY A DECIR UNA PALABRA. ESTA PALABRA PUEDE QUE SEA NUEVA PARA USTEDES. TRATEN DE ADIVINAR COMO SE DELETREA. ESCUCHEN CON CUIDADO CUANDO DIGA LA PALABRA. ENCUENTREN LA PALABRA QUE YO DIGO.

Pause.

PITO -- PITO. ENCUENTREN "PITO" EN LA FILA 1. HAY UNA "X" EN ESA PALABRA.

Pause.

MIREN LAS PALABRAS EN LA FILA 2 (LA FILA DEL PESCADO) EN SUS PAPELES. ESCUCHEN CON CUIDADO CUANDO DIGO LA PALABRA. LUEGO PONGAN UNA "X" EN ESA PALABRA.

Pause.

MESA -- MESA. ENCUENTREN LA PALABRA "MESA" EN LA FILA 2. PONGAN UNA "X" EN LA PALABRA MESA.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LAS PALABRAS EN LA FILA 3 (LA FILA DE LA ESTRELLA) EN SUS PAPELES. ESCUCHEN CON CUIDADO LA PALABRA QUE DIGO. LUEGO PONGAN UNA "X" EN LA PALABRA.

Pause.

COJO -- COJO. ENCUENTREN LA PALABRA "COJO" EN LA FILA 3. PONGAN UNA "X" EN LA PALABRA "COJO."

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LAS PALABRAS EN LA FILA 4 (LA FILA DEL CARACOL) EN SUS PAPELES. ESCUCHEN CON CUIDADO LA PALABRA QUE DIGO. LUEGO PONGAN UNA "X" EN LA PALABRA.

Pause.

NUDO -- NUDO. ENCUENTREN LA PALABRA "NUDO" EN LA FILA 4. PONGAN UNA "X" EN LA PALABRA "NUDO."

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LAS PALABRAS EN LA FILA 5 (LA FILA DE LA PELOTA) EN SUS PAPELES. ESCUCHEN CON CUIDADO LA PALABRA QUE DIGO. LUEGO PONGAN UNA "X" EN LA PALABRA.

Pause.

TRAPO -- TRAPO. ENCUENTREN LA PALABRA "TRAPO" EN LA FILA 5. PONGAN UNA "X" EN LA PALABRA "TRAPO."

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LAS PALABRAS EN LA FILA 6 (LA FILA DEL ÁRBOL) EN SUS PAPELES. ESCUCHEN CON CUIDADO LA PALABRA QUE DIGO. LUEGO PONGAN UNA "X" EN LA PALABRA.

Pause.

RAYO -- RAYO. ENCUENTREN LA PALABRA "RAYO" EN LA FILA 6. PONGAN UNA "X" EN LA PALABRA "RAYO."

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets. Then collect the answer sheets.

1. example
2. masa ~~mesa~~ musa misa
3. ~~cojo~~ rojo jota mojo
4. lodo pudo crudo ~~nudo~~
5. trajo trepo ~~trapo~~ traigo
6. mayo cayo ~~rayo~~ lloro

Objective 25101 Group Test Level K-3
Form B

Instructions to Test Administrator

Pass out the answer sheets to the pupils. Be certain that the heading information is filled out for all the pupils. Then proceed.

MIREN LAS PALABRAS EN LA FILA 1 (LA FILA DE LA FLOR) EN SUS PAPELES. YO VOY A DECIR UNA PALABRA. ESTA PALABRA PUEDE QUE SEA NUEVA PARA USTEDES. TRATEN DE ADIVINAR COMO SE DELETREA. ESCUCHEN CON CUIDADO CUANDO DIGO LA PALABRA. ENCUENTREN LA PALABRA QUE DIGO.

Pause.

TROMPO -- TROMPO. ENCUENTREN LA PALABRA "TROMPO" EN LA FILA 1. HAY UNA "X" EN ESA PALABRA.

Pause.

MIREN LAS PALABRAS EN LA FILA 2 (LA FILA DEL PESCADO) EN SUS PAPELES. ESCUCHEN CON CUIDADO LA PALABRA QUE DIGO. LUEGO PONGAN UNA "X" EN LA PALABRA.

Pause.

FLOTO -- FLOTO. ENCUENTREN LA PALABRA "FLOTO" EN LA FILA 2. PONGAN UNA "X" EN LA PALABRA "FLOTO."

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LAS PALABRAS EN LA FILA 3 (LA FILA DE LA ESTRELLA) EN SUS PAPELES. ESCUCHEN CON CUIDADO LA PALABRA QUE DIGO. LUEGO PONGAN UNA "X" EN LA PALABRA.

Pause.

RAMA -- RAMA. ENCUENTREN LA PALABRA "RAMA" EN LA FILA 3. PONGAN UNA "X" EN LA PALABRA "RAMA."

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LAS PALABRAS EN LA FILA 4 (LA FILA DEL CARACOL) EN SUS PAPELES. ESCUCHEN CON CUIDADO LA PALABRA QUE DIGO. LUEGO PONGAN UNA "X" EN LA PALABRA.

Pause.

GOTA -- GOTA. ENCUENTREN LA PALABRA "GOTA" EN LA FILA 4. PONGAN UNA "X" EN LA PALABRA "GOTA."

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LAS PALABRAS EN LA FILA 5 (LA FILA DE LA PELOTA) EN SUS PAPELES. ESCUCHEN CON CUIDADO LA PALABRA QUE DIGO. LUEGO PONGAN UNA "X" EN LA PALABRA.

Pause.

TRAMPA -- TRAMPA. ENCUENTREN LA PALABRA "TRAMPA" EN LA FILA 5. PONGAN UNA "X" EN LA PALABRA "TRAMPA."

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LAS PALABRAS EN LA FILA 6 (LA FILA DEL ARBOL) EN SUS PAPELES. ESCUCHEN CON CUIDADO LA PALABRA QUE DIGO. LUEGO PONGAN UNA "X" EN LA PALABRA.

Pause.

DAMA -- DAMA. ENCUENTREN LA PALABRA "DAMA" EN LA FILA 6. PONGAN UNA "X" EN LA PALABRA "DAMA."

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets. Then collect the answer sheets.

1. example

2. flojo flaco ~~floto~~ fluta

3. ~~rama~~ ramo roma roto

4. gato gordo goma ~~gota~~

5. ~~trampa~~ trompa trompo tropa

6. dedo ~~dama~~ dado doma

Objective 31101 Group Test Level K-3
Form A

Instructions to Test Administrator

Pass out the answer sheets to the pupils. Be certain that the heading information is filled out for all the pupils. Then proceed.

MIREN LA FILA 1 (LA FILA DE LA FLOR) EN SUS PAPELES. ENCUENTREN EL DIBUJO DE LA TAZA. HAY UNA "X" EN LA TAZA.

MIREN LA FILA 2 (LA FILA DEL PESCADO) EN SUS PAPELES. ENCUENTREN EL DIBUJO DE LA PELOTA. PONGAN UNA "X" EN EL DIBUJO DE LA PELOTA.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 3 (LA FILA DE LA ESTRELLA) EN SUS PAPELES. ENCUENTREN EL DIBUJO DE UN CABALLO. PONGAN UNA "X" EN EL DIBUJO DEL CABALLO.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

VOLTEEN LA PÁGINA. DEBEN TENER EL DIBUJO DE UN PERRO ARRIBA EN LA ESQUINA. ¿HAY ALGUIEN QUE NO TIENE EL DIBUJO DE UN PERRO EN LA PRÓXIMA PÁGINA?

MIREN LA FILA 1 (LA FILA DE LA FLOR) EN SUS PAPELES. ENCUENTREN EL DIBUJO DE LA CAMA. PONGAN UNA "X" EN EL DIBUJO DE LA CAMA.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 2 (LA FILA DEL PESCADO) EN SUS PAPELES. ENCUENTREN EL DIBUJO DEL ZAPATO. PONGAN UNA "X" EN EL DIBUJO DEL ZAPATO.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 3 (LA FILA DE LA ESTRELLA) EN SUS PAPELES. ENCUENTREN EL DIBUJO DEL AUTO. PONGAN UNA "X" EN EL DIBUJO DEL AUTO.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets. Then collect the answer sheets.

Objective 31101 Scoring Key Level K-3
Form A

1.	example			
2.	nido	~~pelota~~	campana	bandera
3.	~~caballo~~	casa	perro	hoja

Page 2

1.	balde	libro	~~cama~~	luna
2.	barco	calcetín	guante	~~zapato~~
3.	~~auto~~	gato	estrella	rastrillo

Objective 51101 Group Test Level K-3
Form B

Instructions to Test Administrator

Pass out the answer sheets to the pupils. Be certain that the heading information is filled out for all the pupils. Then proceed.

MIREN LA FILA 1 (LA FILA DE LA FLOR) EN SUS PAPELES. ENCUENTREN EL DIBUJO DE LA TAZA. HAY UNA "X" EN EL DIBUJO DE LA TAZA.

MIREN LA FILA 2 (LA FILA DEL PESCADO) EN SUS PAPELES. ENCUENTREN EL DIBUJO DE LA MANO. PONGAN UNA "X" EN EL DIBUJO DE LA MANO.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 3 (LA FILA DE LA ESTRELLA) EN SUS PAPELES. ENCUENTREN EL DIBUJO DE LA BICICLETA. PONGAN UNA "X" EN EL DIBUJO DE LA BICICLETA.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

VOLTEEN LA PÁGINA. DEBEN TENER EL DIBUJO DE UN PERRO EN LA ESQUINA DE ARRIBA. ¿HAY ALGUIEN QUE NO TIENE UN DIBUJO DE UN PERRO EN LA PRÓXIMA PÁGINA?

MIREN LA FILA 1 (LA FILA DE LA FLOR) EN SUS PAPELES. ENCUENTREN EL DIBUJO DE LA SILLA. PONGAN UNA "X" EN EL DIBUJO DE LA SILLA.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 2 (LA FILA DEL PESCADO) EN SUS PAPELES. ENCUENTREN EL DIBUJO DEL LÁPIZ. PONGAN UNA "X" EN EL DIBUJO DEL LÁPIZ.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 3 (LA FILA DE LA ESTRELLA) EN SUS PAPELES. ENCUENTREN EL DIBUJO DE LA CASA. PONGAN UNA "X" EN EL DIBUJO DE LA CASA.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets. Then collect the answer sheets.

Objective 31101 Group Test Level K-3
Form B

1. example

2. pluma mano escoba lámpara

3. bicicleta muñeca conejo dulce

Page 2

1. iglesia vaca silla canoa

2. escritorio pluma cuerda lápiz

3. cama delantal ratón león

Objective 31105 Group Test Level K-3

Instructions to Test Administrator

Pass out the answer sheets to the pupils. Be certain that the heading information is filled out for all the pupils.

MIREN LA FILA 1 (LA FILA DE LA FLOR) EN SUS PAPELES. MARQUEN CON UNA "X" EL DIBUJO QUE ES LO QUE VOY A DECIR: "UN ANIMAL QUE NOS DA LANA."

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 2 (LA FILA DEL PESCADO) EN SUS PAPELES. MARQUEN CON UNA "X" EL DIBUJO QUE ES LO QUE VOY A DECIR: "ALGO QUE SE USA PARA COCINAR."

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 3 (LA FILA DE LA ESTRELLA) EN SUS PAPELES. MARQUEN CON UNA "X" EL DIBUJO QUE ES LO QUE VOY A DECIR: "UNA PARTE DEL CUERPO."

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 4 (LA FILA DEL CARACOL) EN SUS PAPELES. MARQUEN CON UNA "X" EL DIBUJO QUE ES LO QUE VOY A DECIR: "ALGO QUE SE USA PARA PEINARSE."

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 5 (LA FILA DE LA PELOTA) EN SUS PAPELES. MARQUEN CON UNA "X" EL DIBUJO QUE ES LO QUE VOY A DECIR: "ALGO QUE SE USA PARA CORTAR."

Objective 31201 Group Test Level K-3
Form A

Instructions to Test Administrator

Pass out the answer sheets to the pupils. Be certain that the heading information is filled out for all the pupils. Then proceed.

YO LES VOY A LEER UN CUENTO. ESCUCHEN CON CUIDADO. LES VOY A HACER UNA PREGUNTA ACERCA DEL CUENTO DESPUÉS DE HABERLO LEÍDO.

"TOMÁS TIENE UN NUEVO ANIMAL DOMÉSTICO. NO ES COMO OTROS ANIMALES DOMÉSTICOS. VIVE AFUERA DE UN ÁRBOL. CANTA CERCA DE LA VENTANA DE TOMÁS POR LAS MAÑANAS. EL ANIMAL DOMÉSTICO DE TOMÁS ES UN PÁJARO."

MIREN LA FILA 1 (LA FILA DE LA FLOR) EN SUS PAPELES. ¿DE QUÉ SE TRATA EL CUENTO? ENCUENTREN EL DIBUJO QUE ENSEÑA LO QUE DICE EL CUENTO. PONGAN UNA "X" EN EL DIBUJO.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

¿PUSO TODO EL MUNDO UNA "X" EN EL ÚLTIMO DIBUJO? EL ÚLTIMO DIBUJO EN LA PRIMERA FILA NOS ENSEÑA DE QUÉ SE TRATA EL CUENTO.

Check to see that each pupil has marked the correct answer. If necessary, help pupils to mark the correct answer.

ESCUCHEN CON CUIDADO ESTE CUENTO.

"CUANDO HACE CALOR A LA GENTE LE GUSTA IR A LA PLAYA. SE PUEDEN SENTAR EN EL SOL O DEBAJO DE UN PARASOL SI NO SE QUIEREN QUEMAR POR EL SOL. PUEDEN JUGAR EN LAS OLAS O EN LA ARENA. Y PUEDEN VER A LA GENTE EN SUS BARCOS DE VELA. ES MUY DIVERTIDO IR A LA PLAYA."

AHORA MIREN LA FILA 2 (LA FILA DEL PESCADO). ¿DE QUÉ SE TRATA ESTE CUENTO? ENCUENTREN EL DIBUJO QUE ENSEÑA DE QUÉ SE TRATA EL CUENTO. PONGAN UNA "X" EN ESE DIBUJO.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

VOLTEEN A LA PRÓXIMA PÁGINA. DEBEN TENER EL DIBUJO DE UN PERRO EN LA ESQUINA DE ARRIBA. ¿HAY ALGUIEN QUE NO TIENE EL DIBUJO DE UN PERRO EN LA PRÓXIMA PÁGINA?

ESCUCHEN CON CUIDADO ESTE CUENTO:

"JUANA VIVE EN UNA CASA PEQUEÑA Y BLANCA EN LA CALLE OLIVA. LA CASA TIENE UNA CHIMENEA DE LADRILLOS Y UNA VENTANA ENFRENTE CON CORTINAS. HAY UN CAMINO QUE LLEGA HASTA EL GARAGE Y OTRO QUE LLEGA HASTA LA PUERTA DE ENFRENTE. A LA FAMILIA DE JUANA LE GUSTAN LAS PLANTAS QUE CRECEN ALREDEDOR DE LA CASA."

AHORA MIREN LA FILA 1 (LA FILA DE LA FLOR). ¿DE QUÉ SE TRATA ESTE CUENTO? ENCUENTREN EL DIBUJO QUE ENSEÑA LO QUE DICE EL CUENTO. PONGAN UNA "X" EN ESE DIBUJO.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

ESCUCHEN CON CUIDADO ESTE CUENTO:

"ROBERTO TIENE UN PERRO QUE VA CON EL A DONDE QUIERA. CUANDO EL PERRO Y ROBERTO ESTÁN JUNTOS LA GENTE LOS MIRA DE UNA MANERA MUY EXTRAÑA. ¿POR QUÉ? PORQUE EL PERRO DE ROBERTO ES CASI TAN ALTO COMO ROBERTO. ROBERTO CHISTOSAMENTE LLAMA A SU PERRO "CHIQUITÍN." "CHIQUITÍN" NO ES NADA CHIQUITO. ¡PUEDEN IMAGINARSE CUANTO COME ESE PERRO!

AHORA MIREN LA FILA 2 (LA FILA DEL PESCADO). ¿DE QUÉ SE TRATA EL CUENTO? ENCUENTREN EL DIBUJO QUE ENSEÑA LO QUE DICE EL CUENTO. PONGAN UNA "X" EN ESE DIBUJO.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets. Then collect the answer sheets.

Objective 31202 Group Test Level K-3

Instructions to Test Administrator

Pass out answer sheets to the pupils. Be certain that the heading information is filled out for all the pupils. Then proceed.

MIREN LA FILA 1 (LA FILA DE LA FLOR) EN SUS PAPELES. HAY UNA ORACIÓN ESCRITA Y CUATRO DIBUJOS. ENCUENTREN EL DIBUJO QUE REPRESENTA LO QUE DICE LA ORACIÓN PONGAN UNA "X" SOBRE ESE DIBUJO.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 2 (LA FILA DEL PESCADO). PONGAN UNA "X" SOBRE EL DIBUJO QUE REPRESENTA LO QUE DICE LA ORACIÓN.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

VOLTEEN A LA PRÓXIMA PÁGINA.

MIREN LA FILA 1 (LA FILA DE LA FLOR). PONGAN UNA "X" SOBRE EL DIBUJO QUE REPRESENTA LO QUE DICE LA ORACIÓN.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 2 (LA FILA DEL PESCADO). PONGAN UNA "X" SOBRE EL DIBUJO QUE REPRESENTA LO QUE DICE LA ORACIÓN.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

MIREN LA FILA 3 (LA FILA DE LA ESTRELLA). PONGAN UNA "X" SOBRE EL DIBUJO QUE REPRESENTA LO QUE DICE LA ORACIÓN.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets. Collect the answer sheets.

Objective 42111 | Group Test | Level K-3 Form A

Instructions to Test Administrator

Pass out the answer sheets to the pupils. Be certain that the heading information is filled out for all the pupils. Then proceed.

LES VOY A LEER UN CUENTO. ESCUCHEN CON CUIDADO. LES VOY A HACER ALGUNAS PREGUNTAS ACERCA DEL CUENTO DESPUÉS DE HABERLO LEÍDO.

TODO EL MUNDO SABE LO QUE SON LOS ÁRBOLES, PERO NO TODO EL MUNDO SABE LO IMPORTANTE QUE SON. LOS ÁRBOLES SON LAS PLANTAS MÁS GRANDES DEL MUNDO. ELLOS LE DAN COMIDA Y PROTECCIÓN A MUCHAS CLASES DE ANIMALES? INSECTOS Y PÁJAROS. ELLOS LE DAN A LA GENTE MADERA PARA CONSTRUIR. ELLOS MANTIENEN LA TIERRA FIRME CON SUS RAÍCES, ASÍ QUE CUANDO LLUEVE, LA LLUVIA NO SE LLEVA LA TIERRA Y CAUSA INUNDACIONES. SUS HOJAS HASTA CAMBIAN AL AIRE MALO Y LO HACEN AIRE BUENO.

MIREN LA FILA 1 (LA FILA DE LA FLOR) EN SUS PAPELES. ¿DE QUÉ SE TRATA ESTE CUENTO? ENCUENTREN EL DIBUJO QUE ENSEÑA DE LO QUE SE TRATA EL CUENTO. PONGAN UNA "X" EN ESE DIBUJO.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

¿PUSO TODO EL MUNDO UNA "X" EN EL DIBUJO DE LOS ÁRBOLES? EL DIBUJO DE LOS ÁRBOLES EL ÚNICO QUE ENSEÑA DE LO QUE SE TRATA EL CUENTO.

Check to see that each pupil has marked the correct answer. If necessary, help pupils to mark the correct answer.

ESCUCHEN CON CUIDADO EL CUENTO:

"A MATEO NO LE GUSTA USAR ZAPATOS EN EL VERANO. LE GUSTA TENER LOS PIES FRESCOS. PUEDE SENTIR LA GRAMA CON LOS DEDOS DE SUS PIES Y JUGAR EN CHARCOS CUANDO ESTÁ DESCALZO. EL CREE QUE ES MÁS FÁCIL SUBIR ÁRBOLES Y CORRER CUANDO NO TIENE ZAPATOS PUESTOS. ¡UNA COSA QUE A MATEO NO LE GUSTA HACER ES USAR ZAPATOS Y CALCETINES!"

AHORA, MIREN LA FILA 2 (LA FILA DEL PESCADO) EN SUS PAPELES. ¿DE QUÉ SE TRATA ESTE CUENTO? ENCUENTREN EL DIBUJO QUE ENSEÑE DE QUE SE TRATA EL CUENTO. PONGAN UNA "X" EN ESE DIBUJO.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

ESCUCHEN CON CUIDADO AL CUENTO.

EL TIEMPO FAVORITO DE MI PERRO ES LA HORA DEL ALMUERZO. LE GUSTA COMER MUCHO. SE PONE MUY CONTENTO CUANDO ME VE SACAR LA COMIDA. EMPIEZA A BRINCAR Y A LADRAR TANTO QUE UNO CREE QUE SE ESTÁ MURIENDO DE HAMBRE? PERO ACABA DE COMER CUATRO HORAS ANTES. COME TANTO QUE ME PREOCUPA QUE SE PONDRÁ MUY GORDO. ASÍ QUE YO ME ENCARGO DE QUE HAGA EJERCICIO. LO LLAMAMOS "COMIDA," PORQUE SE PASA PENSANDO EN ESO.

AHORA MIREN LA FILA 3 (LA FILA DE LA ESTRELLA) EN SUS PAPELES. ¿DE QUÉ SE TRATA ESTE CUENTO? ENCUENTREN EL DIBUJO QUE ENSEÑA DE QUE SE TRATA EL CUENTO. PONGAN UNA "X" EN ESE DIBUJO.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets.

VOLTEEN A LA PRÓXIMA PÁGINA. DEBEN TENER UN DIBUJO DE UN PERRO EN LA ESQUINA DE ARRIBA. ¿HAY ALGUIEN QUE NO TIENE EL DIBUJO DE UN PERRO EN LA PRÓXIMA PÁGINA?

ESCUCHEN CON CUIDADO AL CUENTO.

MI HERMANO JUAN ES UN NADADOR CAMPEÓN. ES MUY BUENO EN OTROS DEPORTES TAMBIÉN, COMO EN CORRER Y EN JUGAR PELOTA, PERO ES MEJOR COMO NADADOR. SER UN BUEN NADADOR REQUIERE MUCHO TRABAJO. JUAN NADA POR HORAS TODOS LOS DÍAS, PARA SER FUERTE Y PARA NO CANSARSE TAN RÁPIDO. CREO QUE TODAS ESAS HORAS DE ENTRENAMIENTO VALEN LA PENA, PORQUE EN EL ÚLTIMO CONCURSO DE NATACIÓN JUAN GANÓ TODAS LAS CARRERAS. NADIE PODÍA NADAR MEJOR QUE ÉL.

MIREN LA FILA 1 (LA FILA DE LA FLOR) EN SUS PAPELES. ¿DE QUÉ SE TRATA ESTE CUENTO? ENCUENTREN EL DIBUJO QUE ENSEÑA DE LO QUE SE TRATA EL CUENTO. PONGAN UNA "X" EN ESE DIBUJO.

ESCUCHEN CON CUIDADO ESTE CUENTO.

YO CREO QUE SOY UNA MUCHACHA DE MUCHA SUERTE. ¿POR QUÉ? PORQUE TENGO DOS HERMANOS MAYORES. ALGUNAS MUCHACHAS TIENEN UN HERMANO MAYOR, PERO NO MUCHAS TIENEN DOS. A MIS HERMANOS LES GUSTA LLEVARME DE PASEO, ASÍ QUE NO TENGO QUE ESPERAR HASTA QUE MI MAMÁ O PAPÁ TENGAN TIEMPO DE PASEAR CONMIGO. YO PUEDO IR CON MIS HERMANOS. ME HAN ENSEÑADO MUCHAS COSAS: COMO CONSTRUIR UNA CASA DE PÁJAROS, COMO JUGAR BEISBOL, COMO COMPONER MI BICICLETA, Y OTRAS COSAS. YO QUISIERA QUE TODO EL MUNDO TUVIERA HERMANOS MAYORES COMO YO.

AHORA MIREN LA FILA 3 (LA FILA DE LA ESTRELLA EN SUS PAPELES. ¿DE QUE SE TRATA ESTE CUENTO? ENCUENTREN EL DIBUJO QUE ENSEÑA DE QUE SE TRATA EL CUENTO. PONGAN UNA "X" EN ESE DIBUJO.

Pause and give the pupils time to mark their answer sheets. Then collect the answer sheets.